
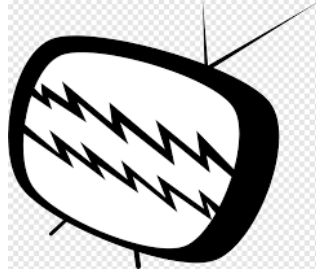
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Teresita Grisales Velásquez, Libia Inés Escobar		NUCLEO DE FORMACIÓN COMUNICATIVO (Lengua castellana, lectura e inglés)	
GRADO: QUINTO	GRUPOS: 5°1, 5°2 y 5°4.	PERIODO:	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
ESTUDIANTE:		GRADO: 5	
Temas: Lo importante de la información para comunicarnos de manera efectiva. <ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación masiva (La TV. el periódico, la radio, la internet.) • Principios básicos de la comunicación. • Comunicación oral y escrita • Lectura comprensiva • Simple present • Gramática Plural forms 			
Propósito de la actividad Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado QUINTO comprenderán y utilizarán la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción para participar en procesos de comunicación, utilizando su lengua materna y el uso del idioma inglés en expresiones sencillas.			

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



Ha llegado la hora del reencuentro con nuestro idioma. Para ello te propongo que respondas las siguientes preguntas, teniendo en cuenta aquellos programas de televisión que más te gustan.

- Piensa en tu programa favorito, escribe cinco ideas que creas importantes de ese programa de televisión.
- Ahora describe uno de los personajes de este programa. Recuerda hacer una descripción física de este personaje.

Ahora que te has puesto en la tarea de hacer esta descripción. Recuerda algunos adjetivos en el idioma inglés. Todas estas descripciones en inglés las has visto en otros períodos y en el grado cuarto. Pero te voy a recordar algunas expresiones sencillas para que puedas responder las preguntas que vienen a continuación.

He is tall – El es alto

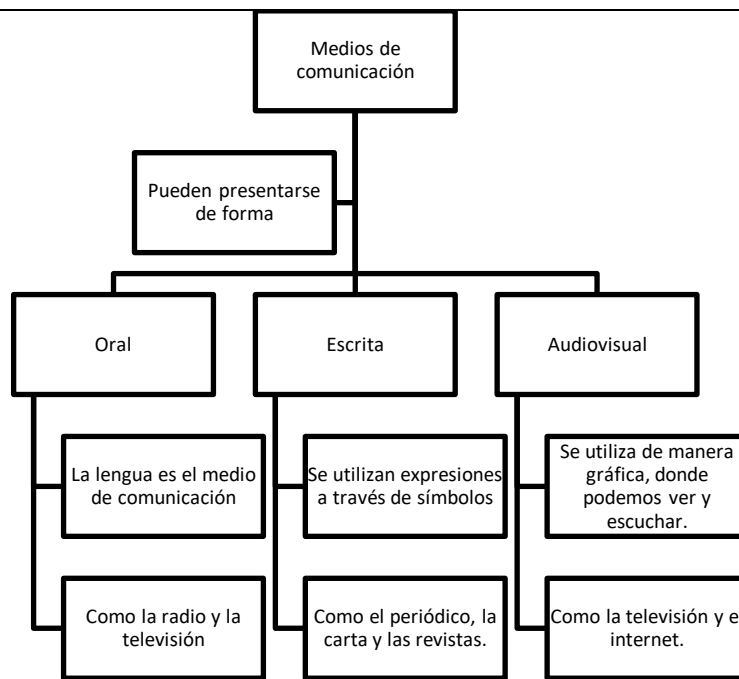
She is small- Ella es pequeña

Estas expresiones permiten describir a las personas o las cosas en el idioma inglés.

- Ahora que lo has recordado puedes hacer una descripción corta de este personaje de la televisión. Puedes utilizar también el diccionario de inglés.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Los medios de comunicación son todos aquellos elementos que permiten la transmisión de la información. Es decir, se convierten en un instrumento o forma de contenido tecnológico por el cual se realiza todo el proceso de comunicación. A continuación, te presento la siguiente explicación que requiero que leas atentamente.



Todos los anteriores elementos constituyen algo fundamental para nuestro idioma y esto es la comunicación oral y escrita.

Como podemos ver en la época actual, existen los Youtubers, estas personas utilizan mucho la comunicación oral. ¿Pero sabes qué es la comunicación oral?

La comunicación oral se establece entre dos o más personas, tiene como medio la transmisión el habla y como código un idioma. Es por ello que todas las personas del mundo tienen un idioma como medio de comunicación. En nuestro país y en todo el mundo ya necesitamos del idioma inglés para poder comunicarnos a nivel mundial.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación, llamadas TIC, nos convocan a que todos debemos conocer otras culturas y esto es posible conociendo otros idiomas.

Para ello te propongo que revises las siguientes expresiones en inglés para que puedas acercarte a este idioma.

For example:

She is a smart girl: significa ella es una chica inteligente

He is a happy boy: El es un niño feliz.

It's a black cat: Es un gato negro

I am: Yo soy o estoy

You are: tu eres o estás

He is: El es o está

She is: Ella es o está

It is: esto es o está

We are: nosotros somos o estamos

They are: ellos son o están

- Ha llegado la hora de crear oraciones en inglés. Te propongo que realices cuatro oraciones cortas en inglés donde describas a dos de tus personajes favoritos de la televisión, de la radio o de internet.

Recuerda que para poder entender muy bien todo lo que nos ofrece los medios de comunicación, es necesario organizar la información. Te recomiendo que leas atentamente lo que te muestro a continuación.

Vamos a recrearnos con las noticias en un informe

Un informe es una comunicación dirigida a una o varias personas, con un propósito esencialmente educativo, respecto a un tema preciso. En él se entrega la información ordenada, los datos y resultados obtenidos de una investigación, la cual puede ser bibliográfica; documentada en diferentes fuentes como libros, internet, artículos, entre otras, o autobiográfica, por la experiencia de la persona que escribe el informe.

Partes del informe



A) Introducción: Presenta el tema en rasgos generales e intenta captar la atención en las ideas principales. En la introducción se expone el punto de vista del tema que se quiere abordar.

B) Desarrollo del tema: En esta parte del informe el autor analiza y expone su punto de vista de manera argumentativa, siendo respetuoso del tema que propone y ofreciendo información importante y verdadera al lector.

C) Conclusión: Debe recoger los resultados de la propuesta que hace el autor a partir de su punto de vista, de tal forma que el lector no pueda interpretar mal el informe. Frecuentemente en la conclusión se resumen las ideas más importantes del informe.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Vamos a realizar un pequeño informe:

- Piensa en un programa de televisión que te guste.
- No olvides revisar el paso a paso para la construcción de un informe que te he explicado anteriormente.
- Escribe a continuación ideas importantes del programa de televisión que seleccionaste.
- Empieza a escribir un pequeño informe con las ideas que planteaste.
- Completa el siguiente cuadro de acuerdo a la información que tengas del programa de televisión que seleccionaste anteriormente.

PROGRAMA	TEMAS QUE MANEJA	ENSEÑANZAS

¡Excelente! Has logrado realizar un informe con todos los elementos solicitados.

- Ahora te propongo que realices en compañía de tus padres una propaganda de televisión promocionando un producto. Recuerda ser muy recursivo y creativo.
- Observa las noticias: Selecciona uno o varios temas de tu preferencia propuestos en las noticias y realiza un informe escrito, siguiendo la estructura del informe.

- Dibuja los medios de comunicación masiva que conoces y explica cuál es la función e importancia de cada uno.

Como bien sabes es importante comprender lo que leemos. Ahora te propongo que leas el siguiente texto y respondas las siguientes preguntas:

El Animero

(Mompox)

Se cuenta que en el mes de Noviembre, por las noches salía un hombre vestido de nazareno, con una hoja en cruz en una mano y una lámpara de gas en la otra. Este personaje llamado "el Animero" salía todas las noches por todas las calles a rogar y a pedir por las ánimas del purgatorio. En cada esquina, el Animero se arrodillaba y allí hacía su plegaria.

Era seguido por dos largas filas de ánimas en pena que salían para poder descansar y en esa forma purgar el pecado cometido, si alguna persona los escuchaba tenía que levantarse y rezar 10 Padres Nuestros.

Cuentan los abuelos que una vez una señora costurera lo sintió, se levantó, abrió la ventana y vio la procesión de ánimas que lo seguían; una de ellas le entregó una vela, ella la guardó y muy asustada se acostó y al día siguiente cuando la buscó una canilla de esqueleto encontró.

Adaptado de: Ministerio de Educación Nacional. (02 de 11 de 2006). <http://www.colombiaaprende.edu.co>. Obtenido de <http://www.colombiaaprende.edu.co>: <http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDep=05&COLTEM=212>

- ¿Qué otro nombre le colocarías al protagonista de la historia?
- Cuando el texto dice "en esa forma purgar el pecado cometido". ¿A quién se está refiriendo?
- Imagina la historia y plásmala mediante una caricatura.
- Cada sociedad tiene diferentes tradiciones y ritos funerarios. Indaga cuáles se practican en tu comunidad por medio de entrevistas a tus padres o familiares más cercanos, registra los hallazgos y utiliza, si tienes los medios disponibles, el video, la grabadora del celular o fotografía para compartir la información. Puedes hacerlo en forma de noticiero o a través de un informe, imagínate como si lo fueras a presentar a través de la televisión o internet. Si no tienes estos medios realiza el dibujo y coloréalo.

Ahora observemos algunas características o adjetivos en inglés. Recuerda consultar en tu diccionario de inglés o también puedes apoyarte con medios de comunicación masiva como el internet. Es una actividad que consiste en elegir el antónimo de esa palabra, es decir el opuesto.

For example:

Young en español significa: joven

Old: significa viejo

- Une con color las palabras según corresponda. Recuerda que es el opuesto de cada palabra.

1. YOUNG	a. LITTLE
2. PRETTY	b. SHORT
3. TALL	c. UGLY
4. RICH	d. OLD
5. GOOD	e. FAT
6. HAPPY	f. SAD
7. BIG	g. BAD

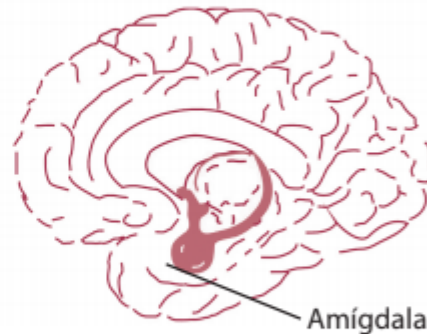
Ahora que has logrado incorporar el idioma inglés en tu discurso para poder dialogar con otros. Te pido que leas atentamente el siguiente artículo y responde las siguientes preguntas:

El poder de las palabras y su impacto en el cerebro

**Tanto las expresiones negativas como las positivas
generan una reacción en el cuerpo.**

Muchos científicos han estudiado el poder de las palabras y su impacto en el cerebro, en la salud y el bienestar. Toda expresión hablada, sea positiva o negativa, produce una descarga emocional desde el cerebro.

Una palabra negativa o insultante activa la amígdala, estructura del cerebro vinculada a las alertas, y genera una sensación de malestar, ansiedad o ira. Y es ahí cuando la persona tiene dos posibilidades: responder de una manera similar (incluso con una agresión física) o actuar con indiferencia, acudiendo a la razón.



Las palabras positivas o estimulantes son asimiladas por el hemisferio derecho del cerebro, que es el de las emociones. Por lo tanto, van a generar placer, sorpresa y alegría.

Adaptado de http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/salud/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12354500.html

- Según el texto, ¿cómo impactan las palabras en las emociones de las personas?
- ¿Qué significa responder a palabras negativas acudiendo a la razón? Discútelo con tus padres o familiares, piensa en algunos ejemplos cotidianos y escríbelos.
- ¿Qué tipo de emociones es importante generar cuando dialogamos para resolver un conflicto?
- Realiza una pequeña noticia donde invites a las personas a cuidar de sus palabras para tener un cerebro sano.
- Realiza una cuña radial o propaganda donde menciones algunos Tips para tener un cerebro sano.

Es necesario que utilicemos bien las palabras para darle coherencia a lo que escribimos y leemos para una mayor comprensión. A continuación, te presento la siguiente actividad. Debes estar muy atento y concentrado para que ubiques bien cada palabra, dichas palabras están resaltadas en negrilla.

Instrucciones: De los adverbios que a continuación se presentan, coloque en las líneas en blanco, el que corresponda a cada enunciado.

no, fácilmente, atrás, más, también, generalmente, bien, muy, nunca

El animal sin orejas

La foca es un animal adaptado a la vida animal. Tiene cuatro extremidades en forma de aleta, pero conserva sus dedos y uñas; una de las diferencias entre focas y lobos marinos es que los primeros _____ tienen orejas y sus miembros posteriores están dirigidos hacia _____ ésta es la razón por la cual _____. pueden andar en tierra firme y deben moverse como a empujones y saltos _____ se diferencian de las morsas porque son _____graciosas y no tienen esos grandes caninos. Este animal marino es un mamífero que pertenece a la familia de los fósidos, cuya cabeza es redondeada, su cuello corto y los orificios nasales pueden cerrarse _____ cuando ellas quieren. Sus dientes son _____ parecidos a los de los carnívoros y su alimentación básica son los crustáceos y peces. Las focas han sido durante mucho tiempo la base de la alimentación de los esquimales, quienes aprovechan _____su piel, carne y grasa. Las migraciones de estos animales son muy conocidas, claro que son realizadas por algunas especies y _____ lo hacen en manadas más o menos numerosas. La gestación, dura cerca de los 11 meses.





Recuerda que este ejercicio te ha permitido escribir de manera correcta para que nuestro idioma sea bien empleado y nos podamos comunicar con otros de manera acertada.

Todos nuestros grandes escritores utilizaron las palabras como fuente de inspiración para escribir de manera correcta y apropiada. Por ello te invito a que siempre hagas lectura diaria por una hora para que aprendas vocabulario y ortografía. Esto te ayudará a enriquecer tu escritura y la manera correcta para comunicarte con los demás.

Ha llegado la hora de evaluar tus aprendizajes. Te pido que realices la siguiente rúbrica, teniendo en cuenta todo lo aprendido en esta guía de aprendizaje:

Siempre piensa en ser el mejor y disfrutar al máximo todo lo que te propongo en la guía de aprendizaje. Eres el mejor y sabes que pronto nos volveremos a ver y que siempre contarás con todo nuestro apoyo para explicarte lo que no entiendas.

Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa

CRITERIOS	VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS		
	SUPERIOR – ALTO (5.0 – 4.0) 	BÁSICO (3.9 – 3.0) 	BAJO (2.9 – 1.0) 
 Responsabilidad y Compromiso			
Trabajo escolar colaborativo en casa.			
Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación.			
Comprensión de los temas abordado en la guía de aprendizaje.			

Recuerda que pronto nos volveremos a ver. Ten en cuenta el autocuidado.

FUENTES DE CONSULTA

Libro virtual Entre textos PTA <https://es.calameo.com/read/004078222fc77a476466b>

<https://co.pinterest.com/pin/430938258075833622/>

<https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/333/Textos-instructivos-o-normativos>

Plan de Área Humanidades de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

<https://co.pinterest.com/pin/576742296000647361/>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/MG/MG_L_G05_U05_L06.pdf